

SOSIALISASI PENERAPAN MEDIA ANIMASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR KECAMATAN LOKSADO KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Susilawaty, Khairil Anwar

Universitas Lambung Mangkurat

Email korespondensi: susilawati.unlam@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin pesat kesemua bidang, termasuk bidang pendidikan. Media pembelajaran juga ikut berkembang sehingga sangat membantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Dari hasil observasi awal pengabdian ini bertujuan untuk memberikan wawasan atau pengetahuan serta pemahaman tentang Penggunaan Media Animasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Menulis karangan Deskripsi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan. untuk mencapai tujuan tersebut, maka fokus pengabdian tersebut ini diarahkan pada kajian penggunaan media animasi berbasis kearifan lokal dalam menulis karangan deskripsi. Pengabdian ini dilaksanakan di Aula SDN Panggungan Kecamatan Loksado Kabupaten HSS. Pelaksanaan pengabdian menggunakan metode ceramah dan praktik langsung. Peserta pengabdian adalah sebanyak 40 orang yang semuanya merupakan guru-guru Sekolah Dasar Kecamatan Loksado Kabupaten HSS. Kegiatan berlangsung selama 1(satu) hari dengan durasi 4 (empat) jam. Melalui kegiatan ini diharapkan pemahaman dan keterampilan para guru meningkat terkait penggunaan media animasi berbasis kearifan lokal dalam menulis karangan deskripsi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media animasi berbasis kearifan lokal dalam menulis karangan deskripsi dalam wujud beragam aspek penilaian. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan media animasi dalam menulis karangan deskripsi siswa kelas 5 Sekolah dasar berada dalam kategori sedang.

Kata kunci: sosialisasi penerapan, media animasi, kearifan local.

PENDAHULUAN

Sosialisasi penerapan media animasi berbasis kearifan lokal merupakan perangkat pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam setiap aktivitas pembelajaran yang aktif dan interaktif dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa agar lebih memperhatikan atau fokus dalam mempelajari materi menulis. Media animasi atau video animasi mdah diperoleh dengan cara mengakses melalui perangkat elektronik, seperti komputer, laptop, atau Hp. Hal ini dilakukan agar siswa mendapatkan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.

Kemajuan zaman yang semakin canggih, tentunya penggunaan media yang mampu menunjang proses pembelajaran juga akan semakin maju. Saat ini siswa sudah mulai kehilangan nilai-nilai budaya yang

semestinya harus dilestarikan. Penggunaan media animasi berbasis kearifan lokal adalah suatu media pendidikan yang dapat memberikan pelajaran bagi siswa untuk lebih mencintai dengan situasi nyata yang ada dalam masyarakat atau lingkungannya. Melalui media animasi ini yang berbasis kearifan lokal ini, penting rasanya untuk tetap melestarikan nilai-nilai budaya lokal dengan melestarikannya ke dalam setiap proses pembelajaran.

Di sekolah bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang disajikan secara tematik dan berbasis teks. Walaupun terkesan mudah, namun pada kenyataannya siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran menulis atau mengarang dalam bahasa Indonesia dan mengembangkannya ke dalam bentuk kalimat-kalimat. Menulis merupakan suatu hal yang sangat penting yang harus dikuasai oleh siswa dalam melakukan komunikasi di sekolah maupun di masyarakat.

Santosa (2017) menjelaskan bahwa melalui sebuah tulisan seseorang dapat menyampaikan informasi, ide, dan gagasan, yang kemudian dapat dibaca oleh orang lain. Oleh karena itu, kita dapat menerima informasi dan mendapatkan ilmu dari tulisan yang telah dibuat lewat media cetak. Kegiatan menulis pada siswa sangat banyak memberikan manfaat yang mampu memberikan pada siswa untuk berpikir kritis, daya ingat dan merangsang motorik. Dijelaskan pula oleh Westhisi (2019) bahwa menulis akan memberikan dukungan pada siswa untuk menguasai huruf dan memperkaya kosakata, serta meningkatkan kemampuan menyerap pelajaran, khususnya menulis.

METODE PENELITIAN

Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang sedang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada Masyarakat (PKM) beserta TIM ingin membantu memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi mitra. Masalah yang dihadapi mitra adalah masalah pembelajaran yang masih pada buku paket, ruang kelas dan waktu. TIM akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru. Ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam membuat media animasi serta memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis. Solusi yang diberikan tersebut berupa pemberian pelatihan pembuatan media animasi berbasis kearifan lokal bagi guru sekolah dasar di SDN Panggungan Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Pelatihan yang dilaksanakan ini dapat memberikan manfaat bagi peserta atau guru pada akhirnya dapat memberikan guru suatu kreatifitas terhadap siswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, dan akhirnya dapat membuat pembelajaran lebih baik dan menarik.

Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan tersebut sebagai berikut.

Peserta mengerti dan memahami bagaimana penggunaan media animasi berbasis kearifan lokal sebagai media

Luaran wajib

Memberikan pelatihan pelaksanaan pembuatan media animasi bagi guru-guru di sekolah dasar dan siswa diharapkan mampu untuk menulis berbagai jenis karangan secara ilmiah dengan baik dan benar.

Metode Pengabdian

Mekanisme pelaksanaan metode pengabdian kepada masyarakat dalam kegiatan secara umum berupa perencanaan, persiapan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi, serta refleksi. Kegiatan perencanaan, yakni (1) melakukan koordinasi dengan kepala-kepala sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan pembuatan media animasi. (2) melakukan penyusunan materi pembuatan media animasi untuk pembelajaran.

Tahapan Pelaksanaan

(1) Pelatih menjelaskan mengenai pentingnya tentang pembuatan media animasi untuk guru, guna meningkatkan pangkat atau golongan teruma dalam mengajarkan menulis karangan. (2) menjelaskan materi pembuatan media animasi bagi guru SD, (3) menjelaskan materi kajian terhadap penggunaan, pembuatan media animasi untuk dipublikasikan, (4) melaksanakan kegiatan perbaikan dan pemanfaatan media animasi guna memperkaya wawasan dan kemampuan guru untuk meningkatkan proses pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.

Evaluasi

Pelaksanaan observasi secara langsung oleh TIM pelaksana pengabdian kepada masyarakat. Observasi yang dilakukan berupa pengecekan hasil pelaksanaan pelatihan penulisan untuk mengetahui hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kontribusi Mitra

Kontribusi mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini adalah guru-guru Sekolah Dasar pada KKG di Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan:

1. Memberikan informasi dan keterangan mengenai masalah-masalah yang dihadapi guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia, serta memilih masalah yang paling utama untuk diselesaikan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Menyediakan tempat dan waktu untuk pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menyediakan dan menyiapkan LSD untuk menayangkan paparan sesuai materi dan pengamatan video pembelajaran.
4. Peran aktif Kepala sekolah dan guru-guru sekolah dasar di KKG se Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan pada luaran dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini mengacu pada peningkatan kompetensi guru yang meliputi: 1) meningkatkan pengetahuan tentang media animasi berbasis kearifan lokal, 2) meningkatkan kreativitas guru dalam membuat alat pembelajaran, khususnya media animasi,

Luaran yang dihasilkan adalah berupa video pembelajaran penerapan media animasi berbasis kearifan lokal.

Pembahasan

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dihadiri oleh 40 orang guru sekolah dasar sekecamatan Loksado. Peserta atau guru SD sangat tertarik dengan topik yang disosialisasikan. Keikutsertaan beberapa kepala sekolah, menunjukkan suatu komitmen sebagai pemimpin dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan media animasi.

Adanya peningkatan pemahaman semua guru terhadap penerapan media animasi dalam pembelajaran yang ditandai dengan antusias serta respon yang bersifat positif pada tayangan video animasi. Guru-guru makin meningkat pemahamannya terkait dengan membuat dan memilih media animasi untuk pembelajaran. Namun dalam hal ini, masih terdapat guru-guru perlu mendapatkan bimbingan atau didampingi untuk meningkatkan kemampuannya dalam membuat dan memilih media animasi yang benar.

Peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat dan mengembangkan media animasi. Hal ini diharapkan terus meningkat dan berkelanjutan sehingga dapat menjadi kompetensi dan profesional.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul “ Sosialisasi Penerapan Media Animasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Pelaksanaan sosialisasi tersebut efektif terlaksana pada tanggal 28 - 29 Agustus 2023. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SD Panggungan Kecamatan Loksado.

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian tersebut, guru mengalami peningkatan kompetensi dalam hal sebagai berikut yakni peningkatan pemahaman guru kepala sekolah, guru mampu mengembangkan alat pembelajaran yakni media.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. 2016. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran. *Jurnal Eksakta*, 2 (1):35
- Dana Aswadi. 2022. Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Menulis Narasi. *Artikel. Stilistika*. Vol 7
- Daryanto. 2013. *International media: The Roles on Reaching Learning Goals. Journal*. Yogyakarta : Gaya media.
- Daeng. 2016. *Papila jarang Basa Siangang Sastra Makassar*, Makassar: Mandiri.
- <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id>
- <https://www.gramadia.com/literasi>
- Maklonia. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of primary Education*. Vol 3.
- Rofiuddin, Damiyati, 2001. *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanaky, H.A. (2009) *Learning Media*. Yogyakarta: Safiria Insania press.
- Suparno, Yunus, Muhamad. 2002. *Keterampilan dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syamsudin, Slamet, 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Wahid, Abdul, 2018. Pentingnya Media Pembelajaran dalam meningkatkan Prestasi belajar. *Artikel*. Vol V. Nomor 2 maret 2018.
- Wardani, S. 2019. Animasi Media Pembelajaran Bemuatan Kearifan Lokal. *Jurnal. Dinamika Informatika*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Zaki, Diyan. 2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada

PRO SEJAHTERA

(*Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*)
Volume 6 Maret 2024

p-ISSN 2656-5021
e-ISSN 2657-1579

Pelajaran PKN Di SMA Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 7 No. 2 Desember 2020.

SEMINAR NASIONAL LAHAN BASAH

"Ekosistem Mangrove dan Gambut: Peluang dan Tantangan dalam Pembangunan Rendah Karbon yang Berkelanjutan"
17-18 Oktober 2023
Banjarmasin