PRO SEJAHTERA
(Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat) *p-ISSN 2656-5021*
Volume 3 Maret 2021 *e-ISSN 2657-1579*

PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMIC COVID-19 BAGI GURU TK DI DAERAH PELAIHARI TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN

Dra.Ike Hananik, M.Pd, Faqihatuddiniyah, M.Pd

Abstract Most of the PAUD institutions have not been able and used to and are even confused in compiling and designing learning tools used during the Covid-19 pandemic regarding aspects of child development both through weekly plans. Providing training and guidance to school principals and PAUD educators on the preparation of weekly learning implementation plans (RPPM) during the Covid-19 emergency, through schools and working from home. Apart from that, it also provides training and skills to educators and other education personnel, in operationalizing communication tools which can later be informed to parents while studying at home.
Educators acquire knowledge about how to make RPPM, and are skilled at operating communication tools both for personal and as a tool for working together with parents while learning from home. PAUD educators are trained and skilled in designing / making learning plans during the Covid-19 emergency. Educators are able to operationalize communication tools and internet networks as communication materials with parents as long as children learn from home.

Keywords: *learning device, Covid-19 pandemic, PAUD teachers*

1. PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang berperan sangat penting dalan melaksanakan kegiatan pembelajaran dirancang sesuai dengan karakteristik anak, mencakup enam aspek perkembangan anak yaitu: nilai agama dan moral, social emosional, bahasa, kognitif, fisik motorik dan seni yang harus dilaksanakan oleh guru di sekolah.

Namun sejak adanya musibah pandemic Covid-19 di seluruh dunia, Pemerintah Indonesia mengeluarkan surat edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar dari rumah *(learn from home)* bagi anak-anak sekolah dan bekerja dari rumah *(work from home)* bagi pendidik termasuk mereka yang bekerja di satuan PAUD. Untuk dunia pendidikan di Indonesia kondisi ini merupakan hal yang tak terduga, terutama di Kalimantan Selatan yang termasuk Zona Merah.

Pemerintah melalui SK Dirjen Pendis Nomor 2791 Tahun 2020 memberlakukan tentang Kurikulum Darurat yang disusun dan dilaksanakan oleh satuan pendidikan pada masa darurat. Agar semua aspek yang berkenaan dengan perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian hasil belajar disesuaikan dengan kondisi darurat yang terdapat dan dirasakan oleh setiap satuan pendidikan. Untuk menjalankan perubahan kondisi sekarang ini pihak sekolah dengan orang tua mencari strategi agar proses pembelajaran tetap berjalan walaupun mereka berada di rumah dalam waktu yang belum pasti.

Atas dasar itulah perubahan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang menuntut guru harus bekerjasama dengan orang tua dalam memberikan pemenuhan layanan pendidikan pada anak selama belajar dari rumah. Guru perlu mempersiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran mingguan yang diserahkan ke orang tua untuk mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan anak belajar selama di rumah, kemudian guru yang memberikan penilaian sesuai dengan hasil dokumentasi orang tua.

RPPM belajar di rumah cukup berisi kegiatan-kegiatan bermain yang memberikan pengalaman belajar bermkna bagi anak tanpa terbebani tuntutan untu menuntaskan capaian pembelajaran sebagaimana yang tertuang di dalam kurikulum. Rencana pembelajaran yang disusun oleh guru juga dapat memandu orang tua dalam menyiapkan alat dan bahan main atau media bermain dan mendampingi anaknya selama beraktivitas di rumah. Perencanan yang disusun oleh guru berlaku selama satu minggu dan dapat digunakan setiap hari oleh orang tua mendampingi anaknya belajar dan bermain

© Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Lambung Mangkurat

di rumah, dengan mengirimkan hasil video dan foto kegiatan kepada guru wali kelasnya sebagai bukti dokumentasi.

Idealnya satuan pendidikan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Upaya yang dilakukan Pemerintah antara lain menyediakan materi belajar pendidikan jarak jauh (PJJ) bagi semua sasaran pendidikan mulai dari jenjang PAUD, pendidikan dasar hinga pendidikan menengah melalui tayangan televise TVRI dan berbagai sumber belajar daring seperti: Rumah Belajar, PAUD Pedia, Anggun PAUD, dll.

Namun implementasinya, pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) tidak selalu berjalan dengan mulus. Selain itu sampai dengan saat ini masih banyak lembaga PAUD yang pendidiknya dalam hal penyusunan pengelolaan pembelajaran masih mengcopy perencanaan milik orang lain atau membeli rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah jadi. Serta perencanaan disusun hanya ketika ada permintaan dari pengawas/penilik atau ketika hendak mengajukan areditasi.

1.1 Tujuan

Tujuan kegiatan ini yaitu sebagai berikut:

1. Memberikan pelatihan penyuluhan penyusunan perangkat pembelajaran pada masa pendemic Covid-19 kepada pendidik TK di daerah Pelaihari Tanah Laut Kalimantan Selatan.
2. Memberikan gambaran teknis pelaksanaan pembelajaran terhadap kegiatan belajar selama masa darurat Covid-19 bagi guru sebagai bahan untuk orang tua mendampingi anak belajar di rumah.

2. METODE

Metode pendekatan pada kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu:

1. Pertama melakukan pendataan pada mitra sampai sejauh mana pemahaman mitra tentang kurikulum darurat di masa pandemi Covid-19 terkait pembuatan rancangan pelaksanaan pembelajaran dari rumah.
2. Memberikan bimbingan dan pelatihan terhadap sistem pelaksanaan belajar dari rumah dimulai dari merancang perencanaan pembelajaran, dan memberikan gambaran teknis pelaksanaan belajar dari rumah kepada pendidik.
3. Pendidik diberikan pendampingan didalam mempraktikkan menyusun rencana kegiatan pembelajaran mingguan.
4. Pendidik diberikan pelatihan menyusun RPPM untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang nantinya akan di bantu oleh orang tua dalam pendampingan pembelajaran dari rumah.

3. PEMBAHASAN I

Berdasarkan analisis situasi maka tim bersama dengan mitra diputuskan bahwa persoalan prioritas yang dialami mitra disepakati untuk di selesaikan berkaitan dengan pelaksanaan penyelenggaraan belajar dari rumah diantaranya, kurangnya kemampuan guru dalam merancang kegiatan pembelajaran yang sederhana dan sesuai untuk diterapkan kepada anak di rumah melalui orang tua. Banyaknya keluhan dari guru mengenai kesulitan dalam mengoprasikan computer, mengakses jaringan internet, internet tidak stabil, kesulitan mengkomunikasikan pesan ke orangtua.

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program pendidikan anak usia dini, melalaui program kemitraan masyarakat ingin berkontribusi dalam memberikan pelatihan dan bimbingan kepada pendidik di Kab. Tanah Laut dalam rangka pembuatan rencana pembelajaran mingguan terkait dengan pelaksanaan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran Covid-19.

Berdasarkan hal di atas, maka penyuluhan penyusunan perangkat pembelajaran pada masa pendemic Covid-19 di daerah Pelaihari Tanah Laut Kalimantan Selatan, bagi pendidik TK merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu bahwa masih banyak lembaga PAUD yang pendidiknya yang belum memahami tentang pentingnya membuat RPPM dalam keberhasilan proses pelaksanaan pembelajaran. Dalam upaya mengatasi berbagai permasalahan tersebut, solusi yang digunakan adalah:

1) Menyampaikan materi tentang rancangan membuat RPPM yang memuat Kompetensi Dasar, Materi dan Uraian Kegiatan. Serta penilaian untuk pembelajaran dalam masa darurat penyebaran Covid-19 yang sesuai.
2) Memberikan materi tentang mengoprasikan alat komunikasi dalam mengakses internet untuk bisa menyampaikan informasi kepada orang tua selama belajar dari rumah.

4. PENUTUP

Yang diharapkan dari kegiatan ini adalah:

1. Pendidik mampu membuat perencanaan pembelajaran mingguan selama belajar dari rumah
2. Pendidik mampu meoprasionalkan alat komunikasi dan jaringan internet sebagai bahan komunikasi dengan orang tua selama anak belajar dari rumah.

5. DAFTAR PUSTAKA

Anonim. (2020). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses dari https://ruangguruku.com/pentingnya-pendidikan-anak-usia-dini/

Direktoran PAUD Kemdikbud. (2020). *Rencana Pelaksanan Pembelajaran.* Kemdikbud Republik Indonesia.

Fajar, A. (2009). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Indrijati, H. (2016). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak usia Dini: Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta Timur: Prenada Media Grop